

岳阳学院学生工作处

关于开展岳阳学院 2026 年上学期“学风建设活动月”活动的 通 知

各学院：

学风是一所学校的灵魂，也是提高办学质量和提升办学内涵的重要标志，加强学风建设更是提高人才培养质量的重要手段。为进一步加强学风建设，引导学生多读书、读好书，营造良好的育人环境，经研究并报校领导同意，拟将 2026 年 4 月定为岳阳学院“学风建设活动月”，现将有关事项通知如下：

一、活动对象

全体 2025 级在籍在校学生

二、活动时间

2026 年 4 月 10 日至 2026 年 5 月 10 日

三、目标要求

总的目标要求是：使学生成为学风建设最大的受益者，让学生在校期间真正学到有用的东西。

（一）通过开展“学风建设活动月”活动进一步加强学风建设，实现绝大多数学生由被动学习到主动学习的转变，学习积极性显著提高，学习成绩明显提高，实践能力明显提高，同时建立一套行之有效的科学完善的学风监督评价体系；

（二）引导学生进一步端正学习态度，树立“好学、肯学、会学”的思想意



识，把主要时间都投入到学习中去，都有自己的学习、发展目标，并将班级、寝室等建成学习型组织：

（三）引导学生进一步增强组织纪律性，切实增强自我约束能力，克服自身惰性，养成良好的学习、生活习惯。

四、活动内容

在扎实做好日常学生思想教育管理工作的基础上，着力开展以下“五个一”学习、实践活动。

（一）发出一份“建文明校园 树优良学风”的倡议书。

具体做法：4月10日前在校团委的指导下，由校团委、学生会向全校学生发出“建文明校园 树优良学风”的倡议书并采取多种形式广泛宣传，营造开展学风建设活动月的良好氛围。

（二）开展一次“学风建设与我”的主题班会。

具体做法：4月10日左右以学院为单位，在辅导员、班主任老师的指导下，各班班长或团支书主持召开“学风建设与我”的主题班会，以“我将怎样度过大学四年”为重点，力争人人发言，要求结合个人实际定规划、谈目标、明方法、强动力，切实增强学习的积极性和主动性，努力形成“大家都在努力、我必须更加努力”的学风建设新局面。

（三）举办一场“经典相伴 阅享书海”的读书活动。

具体做法：学生工作处加强与学校图书馆的对接联系，由图书馆列出现有馆藏经典图书目录并公开发布，各学院组织、引导学生广泛阅读，学生写出读后感，然后推荐学生参加学工处、校团委、图书馆等单位组织的“经典阅读沙龙”（暂命名），对表现优秀学生的学生给予奖励。

（四）组织一项“让我们的大学生活更灿烂”的演讲比赛。

具体做法：详见关于开展“让我们的大学生活更灿烂”演讲比赛的通知。

（五）评选一批“学风优良”的文明寝室。

具体做法：各学院推荐10个学生寝室（经管学院可推15个）参加学校组织的“学风优良”文明寝室评选，评选突出“学风美”导向，将宿舍学习氛围、成



员互帮互助、共同成长进步作为核心评价指标，挖掘、评选、表彰和宣传一批学风优良、氛围和谐、具有引领作用的文明寝室典型，推动优良学风向生活单元延伸。

五、活动要求

1. 高度重视，齐抓共管。

学风建设是一项系统工程，需要齐抓共管，全员参与，各学院主管领导要高度重视，严格要求，责任到人，任务到位，充分调动辅导员、班主任的积极性和主动性，同时，还要通过多种途径加强与学生家长的联系，及时通报学生在校学习、表现以及获奖等方面的情况，使家长成为学风建设的重要参与者和坚强后盾。

2. 全面动员，人人参与。

各学院可通过召开班主任工作会议、师生代表座谈会，广泛听取师生意见，分析学风建设现状，研究制定适合本学院学生特点的学风建设具体实施方案，推动学风建设工作取得实效。

3. 加强引导，示范带动。

要充分发挥班级在学风建设中的基础作用，各班级要制定创建“优良学风班”工作计划，各班班团干部，尤其是班长和团支书，要增强责任意识，积极组织本班同学参与学风建设活动，大力倡导学生干部、学习尖子与学习困难的学生结对帮扶、帮教、帮学。

4. 注重宣传，总结提高。

各学院要广泛宣传开展“学风建设活动月”活动的目的意义，通过邀请校内专家、学者举办专题讲座、学术报告会等形式提高学生专业兴趣，以丰富的第二课堂活动促进和巩固第一课堂，促进优良学风的形成。另外，请各学院将开展学风建设活动月期间一些好的做法、好的经验和工作成效多种形式进行宣传报道并将有关情况及时反馈学校学生工作处办公室。

六、其他未尽事宜另行通知。



学生工作处 校团委

2026年3月27日

